



### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول: 1402/9/7
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرپو نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> تعریف و طبقه بندی بیماری های پرپودنتال	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> آشنایی دانشجویان با تعریف و طبقه بندی بیماری های پرپودنتال	
<b>کلیات درس:</b> انتظار میرود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: تعریف بیماری های پرپودنتال - بیان انواع بیماری های پرپودنتال - طبقه بندی بیماری های پرپودنتال - آشنایی با ویژگی های برخی بیماری های شایع پرپودنتالی	
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و با ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون	
<b>منابع اصلی درس:</b> A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	<b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> Journal of periodontology

### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم: 1402/7/16
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروپوز نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: پاتوژن بیماری های پریودنتال</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با پاتوژن بیماری های پریودنتال</b>	
<b>کلیات درس:</b> انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: تعریف بیماری پریودنتالی - عوامل ایجاد کننده بیماری های پریودنتال - طبقه بندی انواع پاتوژن	
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون	
<b>منابع اصلی درس:</b> A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> Journal of periodontology

### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم: 1402/8/7
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: معاینه و تشخیص بالینی پریدونتال</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های معاینه و تشخیص بالینی پریدونتال</b>	
<b>کلیات درس: انتظار میرود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود:</b> نحوه ی چگونگی معاینه پریدونتالی بیماران - انواع روش های معاینه - انواع روش های تشخیصی بالینی - آشنایی با چارت پرو	
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون	
<b>منابع اصلی درس:</b> A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	<b>منابع و ساینتهای کمک کننده:</b> Journal of periodontology

### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم: 1402/8/14
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> نقش رادیوگرافی در ارزیابی پریدونتال
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> آشنایی دانشجویان با نقش رادیوگرافی در ارزیابی پریدونتال
<p><b>کلیات درس:</b> انتظار میرود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود:</p> <p>انواع روش های رادیوگرافی - نمای رادیوگرافیک ضایعات پریدونتال - تاثیر رادیوگرافی ها در تشخیص و طرح درمان ضایعات پریو</p>
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون
<b>منابع اصلی درس:</b> A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition
<b>منابع و ساینهای کمک کننده:</b> Journal of periodontology

### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم: 1402/8/21
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> تعیین پیش آگهی و ارزیابی خطر در بیماری های پریودنتال	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> آشنایی دانشجویان با تعیین پیش آگهی و ارزیابی خطر در بیماری های پریودنتال	
<b>کلیات درس:</b> انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: تعریف پیش آگهی یا پروگنوز- طبقه بندی انواع موارد تعیین کننده پروگنوز- بررسی پروگنوز برخی بیماری های شایع پریودنتالی	
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون	
<b>منابع اصلی درس:</b> A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	
<b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> Journal of periodontology	

### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم: 1402/8/28
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> اثر عفونت پریودنتال بر سلامت عمومی بدن	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> آشنایی دانشجویان با اثر عفونت پریودنتال بر سلامت عمومی بدن	
<b>کلیات درس:</b> انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: انواع بیماری های سیستمیک مرتبط با بیماری پریو- نحوه چگونگی تاثیر عفونت پریو بر بیماری های سیستمیک	
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون	
<b>منابع اصلی درس:</b> A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	<b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> Journal of periodontology

### طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم: 1402/9/5
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر مریم فغانی Email: drmaryamfaghani@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروپون نظری 2- 1 واحد	تعداد دانشجو: .....
ترم: 9	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: بیماری های حاد لته</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با بیماری های حاد لته</b>	
<b>کلیات درس:</b> انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: انواع بیماری های حاد لته- ویژگی های بالینی بیماری های حاد لته ای- چگونگی تظاهرات دهانی و لته ای بیماری ها	
<b>روش تدریس:</b> آموزش حضوری	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
<b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> ارائه تکالیف ارائه آزمون	
منابع اصلی درس:	A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition
منابع و ساینتهای کمک کننده :	Journal of periodontology